



Bachelorarbeit (ab Februar/März) zu vergeben zum Thema:

Validierung verschiedener Maße der Empathie- und Perspektivnahmefähigkeit

Kurzbeschreibung:

Empathie und Perspektivnahme (die Fähigkeit sich in andere Personen emotional oder mental hineinzusetzen) ist von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion von Menschen, allerdings ist die genaue Definition und auch Abgrenzung dieser und verwandter Konstrukte in der Psychologie umstritten. Im Rahmen einer Studie sollen verschiedene Maße, die diese Fähigkeiten näherungsweise erfassen, miteinander verglichen werden. Insbesondere sollen klassische Tasks (*Reading the Mind in the Eyes Task; Yoni Task*) und Fragebögen (*Interpersonal Reactivity Index; Empathy Quotient*) mit narrativen Kodierverfahren (*Feffer's Dezentrierungsskalen; Teglas's Empathieskala*) und Textanalysen von sozialer Sprache in Beziehung gesetzt werden. Darüber hinaus werden für eine weiterführende Fragestellung Speichelhormone sowie indirekte Marker organisierender Hormoneffekte erfasst. Im Rahmen der Bachelorarbeit findet eine Mitarbeit bei der Datenerhebung statt und es wird das Erlernen eines Kodierverfahrens ermöglicht.

Interessenten melden sich bitte bei Paul Compensis (paul.compensis@fau.de).

Literatur

- Baron-Cohen, S. & Wheelwright, S. (2004). The empathy quotient: An investigation of adults with Asperger syndrome or high functioning autism, and normal sex differences. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 34(2), 163–175.
- Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., Hill, J., Raste, Y., & Plumb, I. (2001). The "Reading the Mind in the Eyes" Test revised version: A study with normal adults, and adults with Asperger syndrome or high-functioning autism. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, and Allied Disciplines*, 42(2), 241–251.
- Batson, C. D. (2011). These things called empathy: Eight related but distinct phenomena. In J. Decety & W. Ickes (Eds.), *A Bradford book. The social neuroscience of empathy* (pp. 3–16). The MIT Press.
- Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: Evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 113–126. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.44.1.113>
- Feffer, M., Leeper, M., Dobbs, L., Jenkins, S. R., & Perez, L. E. (2008). Scoring manual for Feffer's interpersonal decentering. In S. R. Jenkins (Ed.), *A handbook of clinical scoring systems for thematic apperceptive techniques* (pp. 157–180). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Shamay-Tsoory, S. G., & Aharon-Peretz, J. (2007). Dissociable prefrontal networks for cognitive and affective theory of mind: A lesion study. *Neuropsychologia*, 45(13), 3054–3067. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2007.05.021>
- Teglas, H., Locraft, C., & Felgenhauer, K. (2008). Scoring Manual for Empathy. In *A Handbook of Clinical Scoring Systems for Thematic Apperceptive Techniques* (pp. 623-648). Routledge.