



Veranstaltung: Feldforschungspraktikum (Kurs A1/A2): Motivation und Emotion – KURSÜBERGREIFENDE AGGREGATION

Dozent: Dr. Martin Köllner

Termin: SoSe 19, Mittwoch

Ort: SR1/ Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 32 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 31 von 32 Kursmitgliedern, 31 von 31 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.68 (0.48) n = 31**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.84 (0.37) n = 31**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.65 (0.49) n = 31**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.34 (0.72) n = 31**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 26x (84%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. hilfreiche Einzelsitzungen mit der Kleingruppe; interessante Themen und schöne praktische Anwendung)
- (2) 7x (23%) Dozent (z.B. schnelle Rückmeldung; gute Hilfestellung; großes Engagement)
- (3) 7x (23%) Material (z.B. sehr ausführliche und verständliche Präsentationsfolien; hilfreiche Berichtskriterien)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 16x (52%) Struktur (z.B. zu viel Arbeitsaufwand, Symposium in der Prüfungszeit ungünstig)
- (2) 10x (32%) Sonstiges (enger und stickiger CIP-Pool)
- (3) 8x (26%) keine Angabe

Veranstaltung: Feldforschungspraktikum (Kurs A1): Motivation und Emotion

Dozent: Dr. Martin Köllner

Termin: SoSe 19, Mittwoch, 14.15–15.45 Uhr

Ort: SR1/ Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 16 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 16 von 16 Kursmitgliedern, 16 von 16 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.63 (0.50)** $n = 16$

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.81 (0.40)** $n = 16$

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.63 (0.50)** $n = 16$

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.33 (0.72)** $n = 16$

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 11x (69%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. interessante Themen und schöne praktische Anwendung; eigenständiges Berichtschreiben)
- (2) 4x (25%) Dozent (z.B. allgemein gute und hilfreiche Unterstützung; großes Engagement, fairer Umgang)
- (3) 3x (19%) Material (informativ und gut strukturierte Folien, hilfreiche Berichtskriterien)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 8x (50%) Sonstiges (z.B. enger und stickiger CIP-Pool)
- (2) 7x (44%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. höherer Arbeitsaufwand im Vergleich zu anderen FeFos, mehr Zeit bei der Ergebnisauswertung mit SPSS)
- (3) 4x (25%) keine Angabe

Veranstaltung: Feldforschungspraktikum (Kurs A2): Motivation und Emotion

Dozent: Dr. Martin Köllner

Termin: SoSe 19, Mittwoch, 16.15–17.45 Uhr

Ort: Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 16 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 15 von 16 Kursmitgliedern, 15 von 15 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.73 (0.46) $n = 15$**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.87 (0.35) $n = 15$**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.67 (0.49) $n = 15$**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.36 (0.74) $n = 15$**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 15x (100%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. hilfreiche Einzelsitzungen mit der Kleingruppe, freie Wahl des Forschungsthemas und Freiheit bzgl. Operationalisierung und Datenerhebung)
- (2) 4x (27%) Material (z.B. sehr ausführliche und verständliche Präsentationsfolien)
- (3) 3x (20%) Dozent (z.B. offene Diskussion zwischen dem Lehrer und Studenten; allgemein ausführliche und gute Erklärungen)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 9x (60%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. ähnliche Berichtteile in der Gruppe schreiben, Vorlesungsinput v.a. in den ersten Terminen reduzieren)
- (2) 3x (20%) keine Angabe
- (3) 2x (13%) Material (in den Folien klarer machen, was als Gruppe bearbeitet werden kann) & 2x (13%) Sonstiges (CIP-Pool-Termine in die Bismarckstr. verlegen)